

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕН
Директором МБОУ СОШ № 26 города Пензы
имени В.С. Гризодубовой
Осиповой С.А.
Приказ №31- ОД от 01.09.2022

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №26 города Пензы имени Героя Советского Союза Валентины Степановны
Гризодубовой
(МБОУ СОШ №26 города Пензы имени В.С. Гризодубовой)
за 2021-2022 учебный год

Пенза 2022

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 города Пензы имени Героя Советского Союза Валентины Степановны Гризодубовой
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ №26 города Пензы имени В.С. Гризодубовой
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Руководитель	Осипова Светлана Александровна, Почетный работник общего образования РФ
Юридический адрес организации	Россия, Пензенская область, 440023, г. Пенза, ул. Луговая, 1А
Телефон, факс	тел. 56-54-10
Адрес электронной почты	school26@guoedu.ru.
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата открытия	1 сентября 1966 г.
Лицензия	серия 58Л01 № 0000857 от «15» ноября 2016 г., регистрационный № 12040, выдана Министерством образования Пензенской области, действительна «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 58А01 № 0000324 регистрационный № 6139 от 22 мая 2015 года, срок действия - по 22 мая 2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №26 города Пензы имени В.С. Гризодубовой (далее — Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего образования обучающихся с ТНР (программа 5.1), основного общего образования обучающихся с ЗПР, основного общего образования обучающихся с ТНР, основного общего образования обучающихся для слабовидящих и дополнительные общеобразовательные программы.

1.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ СОШ № 26 определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью

общеобразовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения и Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических работников в Учреждении:

- создается совет обучающихся, общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

МО учителей начальной школы;

МО учителей естественно-научных дисциплин;

МО учителей русского языка, литературы, ИЗО и музыки;

МО учителей истории и обществознания;

МО учителей математики, физики и информатики;

МО учителей иностранного языка.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления школы утверждена Уставом и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, учащимися).

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	—планирует и организует образовательный процесс; —выносит на рассмотрение общего собрания трудового коллектива предложения по изменению и дополнению настоящего Устава; —разрабатывает, принимает и вносит на утверждение директору Школы план работы, учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий Школы; —разрабатывает и принимает рабочие программы учебных курсов и дисциплин; —определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями, а также учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе Школы; —в соответствии со своей компетенцией принимает локальные акты Школы; —выбирает и принимает по представлению методических объединений Школы образовательные

	<p>технологии и образовательные программы Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> —определяет порядок и формы приема в Школу; —принимает решение о переводе обучающихся в Школе; —принимает решение об отчислении обучающихся; —определяет систему оценок при промежуточной аттестации, ее порядок и формы; —принимает решение о поощрении и порицании участников образовательного процесса Школы, определяет их форму; —организует работу по аттестации педагогических кадров, повышению профессионального мастерства педагогов Школы; —проводит другую работу по организации и совершенствованию образовательного процесса в Школе в соответствии с компетенцией образовательного учреждения.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав школы, дополнению и изменения к нему; - обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Школы; - принимает и обсуждает Коллективный договор; - обсуждает и принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность всех работников школы; - вносит предложения по улучшению финансово-экономической деятельности Школы; - заслушивает отчеты директора, главного бухгалтера Школы, председателя профсоюзного комитета.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении: на сайте школы регулярно размещается необходимая информация.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план разработан в соответствии с Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10 и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно-воспитательного процесса составляет не более 34 недель. Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

1.3.1. Режим образовательной деятельности

Занятия проводились в 2-е смены, с соблюдением всех требований при организации учебно-воспитательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Во вторую смену обучались следующие классы: 2А, 2В, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 6А, 6Б, 6В. В 1-4-ых и 10-11-ых классах обучение шло по пятидневной учебной неделе, в 5-9-ых классы - по шестидневной учебной неделе. Работали 5 групп продленного дня с общим числом учащихся 130.

1.3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы.

На начало учебного года школа была укомплектована 34 классами с общим числом учащихся 903. В течение года выбыло 23 ребенка, прибыло 19, на конец года обучалось 899 детей.

В первые классы было зачислено 124 обучающихся, в 10-й класс - 20.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	436
Основная образовательная программа основного общего образования	425
Основная образовательная программа среднего общего образования	42

1.3.3. Профили обучения

Основная образовательная программа 11 классе реализовывалась в рамках универсального профиля обучения, в 10 классе в рамках трех профилей обучения: естественно-научного, технологического и гуманитарного.

1.3.4. Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021-2022 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Пензы.

Были выполнены следующие мероприятия:

- дополнительно закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки из расчета на два месяца;

- разработаны графики входа обучающихся в разное время в Школу, уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия при приеме пищи;
- размещено на сайте МБОУ необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

МБОУ СОШ №26 города Пензы имени В.С. Гризодубовой для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся с 1 по 8 класс на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

1.3.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных форм обучения, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- общекультурное направление: ЮИД, Happy English, Вокальный, Финансовая грамотность, Оригами, Юный журналист, Музейное дело, Театральный, Хореография, Декоративно-прикладное искусство, Юный читатель;
- общеинтеллектуальное направление: Инфомир, Инфознайка, Робототехника, Юный математик, Мир естествознания, Химия и медицина;
- социальное направление: Семейведение, «Люби и знай свой край!», Я – гражданин мира;
- спортивно-оздоровительное направление: Стрелковый, Волейбол, Каратэ, ОФП, Культура здоровья;
- духовно-нравственное направление: «Мы патриоты России», Экология человека.

1.3.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

экологическое воспитание;
формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные — «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные — «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Кадетское движение», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика правонарушений», «Здоровье», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции и т.д.

В 2021-2022 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников УМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Культурная суббота», «Учусь плавать», «А мы из Пензы. Наследники победителей». С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Блокадный хлеб», «Сурский край без наркотиков», «В здоровом теле — здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!».

В школе организован волонтерский отряд. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021-2022 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

1.3.7. Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в очном формате. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Все классные коллективы, закончили 2021-2022 учебный год со 100 % успеваемостью. Все обучающиеся переведены в следующий класс. Ученик 1Г Исаев Андрей на основании заключения ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ (программа 6.2, срок обучения 5 лет) будет дублировать 1 класс.

О результатах работы школы и учителей говорят данные следующей таблицы:

Учебный год	Количество	Аттестованы	Успевают	Не успевают	Отличники	Ударники	Качество образования	С одной «3»	С двумя «3»
2017-2018	740	641	641 (100%)	-	80 (12,5%)	240 (37,4%)	49,9%	30 (4,7%)	35 (5,5%)
2018-2019	791	686	686 (100%)	-	89 (13,0%)	270 (39,4%)	52,3%	42 (6,1%)	39 (5,7%)
2019-2020	826	709	709 (100%)	-	111 (15,7%)	302 (42,6%)	58,3%	31 (4,4%)	41 (5,8%)
2020-2021	840	750	750 (100%)	-	100 (13,3%)	288 (38,4%)	51,7%	31 (4,1%)	46 (6,1%)
2021-2022	899	780	780 (100%)	-	82 (10,5%)	311 (39,9%)	50,4%	37 (4,7%)	47 (6,0%)

Как видно из таблицы, качество обучения снижается в течение последних трех лет. И количество обучающихся с одной-двумя тройками говорит о низкой индивидуальной и дифференцированной работе учителей.

Переводная аттестация обучающихся

Результаты переводной аттестации обучающихся показали, что в основном все учащиеся 2-8,10 классов успешно осваивают общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Классы	Количество аттестуемых учащихся				Успеваемость				Успеваемость на «4» и «5»			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2 – 4	295	312	325	314	100%	100%	100%	100%	69,8 %	75,0 %	72,0 %	69,4 %
5 – 9	343	343	375	424	100%	100%	100%	100%	38,5 %	43,4 %	34,7%	35,1 %
10–11	48	54	50	42	100%	100%	100%	100%	43,8 %	55,6 %	48,0%	61,9 %
Итого	686	709	750	780	100%	100%	100%	100%	52,3 %	58,3 %	51,7%	50,4 %

Как видно из таблицы, качество знаний снизилось в начальной школе. В основной и средней школе качество улучшилось, особенно в 10-11 классах.

Рассмотрим динамику качества знаний по классам за 8 лет:

Класс	Классный руководитель	Качество знаний учащихся (%)							
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2А	Нерусина С.В.							-	68,97
2Б	Беркетова Е.Н.							-	62,50
2В	Ширшакова М.В.							-	64,52
3А	Макарова Г.С.						-	79,31	79,31
3Б	Соколова О.Е.						-	82,14	74,07
3В	Суздальцева Л.Д.						-	83,33	83,33
3Г	Келасьева Ю.А.						-	64,29	70,97
4А	Назаренко И.С.					-	100,00	77,78	85,71
4Б	Беркетова Е.Н.					-	71,43	60,71	57,69
4В	Моисеева О.В.					-	80,77	68,00	59,26
4Г	Засыпкина И.А.					-	58,33	54,17	54,17
5А	Нерусина С.В. Потапова О.Н.				-	79,31	89,29	72,41	65,52
5Б	Миронова Е.А. Коршунова З.В.				-	65,22	66,67	58,33	24,00
5В	Вершинина О.В. Голованова А.Н.				-	72,00	91,67	78,26	44,44
5Г	Суздальцева Л.Д. Савина Т.А.				-	89,29	86,21	80,00	42,86
6А	Азарнова Ю.Н. Беркетова Е.Н. Кафтаева Д.А.			-	67,86	64,00	62,96	62,96	50,00
6Б	Нерусина С.В. Александрова Л.В.			-	85,19	84,00	88,00	53,85	35,71
6В	Засыпкина И.А. Губарев М.С.			-	51,85	53,57	53,85	37,50	28,00
6Г	Келасьева Ю.А. Добровольская Е.А.			-	53,85	50,00	48,00	33,33	26,09
7А	Макарова Г.С. Филькина Д.В.		-	89,7	89,66	86,21	85,19	56,00	50,00
7Б	Добровольская Е.А. Бураева Ю.А. Тюрькова О.В.		-	55,6	50,00	57,14	37,93	17,86	18,52
7В	Ширшакова М.В. Власова О.В.		-	46,4	59,26	66,67	34,62	26,92	16,00
8А	Ахтулова Е.В. Барашкина Е.И. Потапова О.Н.	-	75	80,0	73,91	56,25	35,48	30,43	39,13
8Б	Беркетова Е.Н. Кудашова Е.М.	-	75	80,0	76,00	50,00			

	Тюрькова О.В.						34,29	40,74	32,00
8В	Александрова Э.А. Беркетова Е.Н. Гончаренко Е.А.	-	68	40,9	43,48	-	-	5,88	5,26
9А	Нерусина С.В. Митина Н.Е.	81	73	81,0	69,57	63,64	57,14	42,86	45,45
9Б	Романова Т.Б. Миронова Е.А. Столярова Н.А. Книгин М.А.	69	72	71,4	30,00	26,32	30,00	23,81	27,27
9В	Суздальцева Л.Д. Устинова М.В.	50	50	57,7	37,50	32,00	33,33	29,17	33,33
10	Азарнова Ю.Н. Коршунова З.В. Умывалкина Г.В.	69	72	64,0	41,67	29,41	30,30	27,27	65,00
	Нерусина С.В. Гончаренко Е.А. Голованова А.Н.	64	63	54,2	41,67	16,13	26,67	24,14	
	Беркетова Е.Н. Кудашова Е.М.	59	45	22,2	17,65	-	-	-	
11	Макарова Г.С. Умывалкина Г.В.	88	89	76,0	50,00	62,96	69,23	45,83	59,09
	Зими́на Н.Б. Булгакова М.Е. Трунина М.В. Умывалкина Г.В.	65	64	58,3	60,87	48,00	50,00		
	Медведева М.В. Зими́на Н.Б. Тюрькова О.В.	50	39	36,8	36,36	28,57	41,18		
Качество знаний по школе		47,2	48,0	49,8	49,92	52,33	58,25	51,73	50,39

При сравнении с прошлым годом, в 3Г, 4А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 9В, 10, 11 классах качество обучения улучшилось, в 3А, 3В, 4Г осталось таким же, в остальных классах снизилось.

Тяжело дался обучающимся переход из 4-го в 5-ый класс. 5А - 65%, было в 4-ом классе 72%, 5Б - 24%, было 58%, 5В - 44%, было 78%, 5Г - 42%, было 80%. Из 25 отличников осталось двое.

Методическим объединениям необходимо продолжать работу по повышению качества знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

В этом учебном году 22 выпускника 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обязательными были экзамены по русскому языку в форме ЕГЭ и математике на профильном или базовом уровнях. Остальные предметы выпускники сдавали для поступления в ВУЗЫ. Были выбраны следующие предметы:

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Преодолели порог	Не преодолели порог
Русский язык	Александрова Л.В.	22 (100%)	22 (100%)	0

Математика (п)	Коршунова З.В.	10 (45,5%)	10 (100%)	0
Математика (б)	Коршунова З.В.	12 (54,5%)	12 (100%)	0
Информатика	Филькина Д.В.	1 (4,5%)	1 (100%)	0
Обществознание	Умывалкина Г.В.	16 (73%)	16 (100%)	0
История	Умывалкина Г.В.	6 (27%)	6 (100%)	0
Химия	Конюхова Н.П.	2 (9%)	1 (50%)	1
Физика	Голованова А.Н.	3 (14%)	3 (100%)	0
Биология	Митина Н.Е.	2 (9%)	1 (50%)	1
Английский язык	Книгин М.А.	2 (9%)	2 (100%)	0

Не преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 1 выпускница по химии и биологии.

Динамика результатов сдачи ЕГЭ видно из таблицы:

Предмет	2018		2019		2020		2021		2022	
	средний балл		средний балл		средний балл		средний балл		средний балл	
	по Пензе	по школе	по Пензе	по школе	по Пензе	по школе	по Пензе	по школе	по Пензе	по школе
Математика П	52,6	59,5	59,29	60,13	55,9	61,18	61,2	58,28	62,8	63,8
Математика Б	4,28	4,48		4,1	-	-	-	-	4,5	4,2
Русский язык	70,6	68,4	71,98	71,11	70,9	68,39	72,1	75,76	71,5	71,9
Физика	52,9	48,5	55,82	49,8	54,3	60	56,7	66	53,4	42,7
Химия	62,6	41,0	61,3	27	69,5	72,2	60,4	77	64,3	33,0
Биология	58,8	68,7	56,6	44,3	56,7	60,67	56,8	69	57,2	35,5
Обществознание	63	60,8	60,71	67,13	61,5	51,63	63,2	68,27	67,3	67,7
История	61	50,0	63,94	57	61,4	57	63,4	78	64,6	71,7
Литература	65,7	73,0	67,43	63,67	63,7	64,33	62,0	50	62,6	-
Информатика и ИКТ	54,1	70,9	61,91	53,6	60,7	59,56	62,4	55	62,5	93
География	70	-	63,2	-	68,6	-	70,7	-	55,0	-
Английский язык	73,5	-	77,0	73,5	72,3	74	76,9	59	79,2	63,0
Немецкий язык	-	-	69,4	-	83,5	-	74	-	80,0	-

Лучшие результаты:

Предмет	Лучший результат	Баллы
Обществознание	Крошечкина Марина	98
	Казмерковская Мария	88
	Винокурова Екатерина	84
	Чаунина Алена	76
	Агишева Эльмира	71
	Ульянов Артем	71
	Аникина Олеся	70
	Капаева Дарья	70
История	Крошечкина Марина	96
	Казмерковская Мария	84
	Ульянов Артем	71
Информатика	Акчурин Али	93
Русский язык	Винокурова Екатерина	87
	Казмерковская Мария	87
	Крошечкина Марина	85
	Чаунина Алена	85
	Смирнова Юлия	82
	Агишева Эльмира	80

2020/21	62	10	26	24	2	41 (66%)	16 (26%)	5 (8%)
2021/22	68	26	22	15	5	30 (44%)	31 (46%)	7 (10%)

Сравним наши показатели со среднегородскими.

Математика ОГЭ

Учебный год	Справились с работой, %		выполнили работу на «4» и «5», %		Средний общий экзаменационный балл		Средний отметочный балл	
	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа
2020/21	91,7%	98,4%	42,4%	38,7%	13,8	13,7	3,4	3,4
2021/22	94,6%	100%	47,4%	50%	14,4	14,3	3,5	3,5

Математика ГВЭ

Учебный год	Справились с работой, %		выполнили работу на «4» и «5», %		Средний отметочный балл	
	город	школа	город	школа	город	школа
2021/22	100%	100%	29,1%	25%	3,3	3,75

Русский язык ОГЭ

Учебный год	Справились с работой, %		выполнили работу на «4» и «5», %		Средний общий экзаменационный балл		Средний отметочный балл	
	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа
2020/21	95,8%	96,8%	65,4%	58,1%	24,6	23,9	3,9	3,7
2021/22	97,7%	100%	69,4%	68,8%	25,4	25,3	3,9	4,05

Русский язык ГВЭ

Учебный год	Справились с работой, %		выполнили работу на «4» и «5», %		Средний отметочный балл	
	город	школа	город	школа	город	школа
2021/22	100%	100%	83,4%	100%	4,2	4,75

68 выпускников из 68 получили аттестаты, 5 выпускников получили аттестаты с отличием.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из основных объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы.

1.5.1. Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов — 68 человека. Из них 20 человек (29 %) продолжили обучение в 10-ом классе.

Поступили в учреждения СПО 48 человек (71 %).

Распределение обучающихся 9-х классов 2021 г. по каналам занятости		
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	68
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Пензенской области, (всего):	чел.	20
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области:	чел.	44

Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	чел.	1
ГБОУ СПО ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	чел.	7
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»	чел.	6
ГАПОУ Пензенской области "Пензенский социально-педагогический колледж"	чел.	2
ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж архитектуры и строительства"	чел.	7
ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж транспортных технологий"	чел.	2
ГАПОУ Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»	чел.	11
Пензенский техникум железнодорожного транспорта — филиал ГОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»	чел.	1
СПО при Пенз. ГТУ	чел.	3
Пензенский музыкальный колледж им. А.А. Архангельского	чел.	2
Пензенский колледж искусств	чел.	2
Количество выпускников, продолживших обучение за пределами Пензенской области	чел.	4
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

1.5.2. Образовательный маршрут выпускников 11-х классов

Всего - 22 выпускников. Поступили в организации высшего профессионального образования всего 21 человек (95%), в том числе в вузы г. Пензы 19 человек; в ВУЗы других регионов — 2 человека.

В образовательные учреждения среднего профессионального образования — 1 человека (5%) на бюджетной основе.

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости

№ п/п	Категория	Единица измерения	Кол- во
1.	Количество выпускников 2022 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕФО	чел.	22
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории Пензенской области</u> , (всего), из них:	чел.	19
1.1.1.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	чел.	15
1.1.2.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	чел.	1
1.1.3.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»		2
1.1.4.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»	чел.	1
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории других субъектов РФ</u> , (всего)	чел.	2
1.2.1.	Санкт-Петербургский государственный институт культуры и	чел.	1

	искусства		
1.2.2.	Московский авиационный институт	чел.	1
1.3.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории других государств</u> , (всего), из них:	чел.	0
1.4.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области и др. субъектов РФ/государств (всего), из них:	чел.	1
1.4.5.	ГАПОУ СПО ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	чел.	1
1.5.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0
1.6.	Кол-во выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ	чел.	0
1.7.	Кол-во выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	чел.	0
1.8.	Кол-во выпускников, которые не относятся ни к одному из вышеперечисленных (п.1.1-1.7) каналов занятости	чел.	0

1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутришкольном мониторинге качества образования, Положением об организации внутришкольного контроля, планом внутришкольного контроля.

Внутренняя оценка качества образования в Школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования в школе имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимается контролем за результатами обучения детей, испытывающих трудности в обучении.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов. Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса Школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Качество образовательных результатов оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, основная роль из которых принадлежит независимой внешней оценке в ходе ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания предметных МО.

1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 40 педагогических работников, из них 37 имеют высшее педагогическое образование, 3- средне-специальное педагогическое образование.

100 % педагогических работников раз в три года проходят курсы повышения квалификации, большинство приняло участие в работе городских стажировочных площадок.

Тем не менее, анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, есть необходимость совершенствования ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой, 10 оснащены интерактивными досками. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется современный актовый зал, библиотека, 3 спортивных зала, медицинский кабинет, процедурный кабинет, зубной кабинет.

На пришкольной территории есть футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка для игр на территории.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ. Работа по укреплению материально—технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	903 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	436 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	393 чел./50,39%
1.6	Средняя оценка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку/качество знаний	4,05/68,75%
1.7	Средняя оценка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике/качество знаний	3,56/50,00%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./22,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	668 чел./74 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 чел./10,6 %
1.19.1	Регионального уровня	21чел./0,02%
1.19.2	Федерального уровня	15 чел./0,02%
1.19.3	Международного уровня	6/0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20/ 0,02%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20/ 0,02%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 чел./93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 чел./93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./68%
1.29.1	Высшая	12 чел./30%
1.29.2	Первая	15 чел./38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./15%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	13 чел./33%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел./95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10008 шт./ 12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	903 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Директор МБОУ СОШ № 26 города Пензы имени В.С.Гризодубовой Осипова С.А.