

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 26 города Пензы
имени В.С. Гризодубовой
Протокол № 1 от 29.01.2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ СОШ № 26 города Пензы
имени В.С. Гризодубовой
от 15 марта 2021 года №63- КО
С.А. Осипова



**Программа
весеннего лагеря с дневным
пребыванием детей «Город мастеров»
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 26 города Пензы имени Героя
Советского Союза Валентины
Степановны Гризодубовой**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров»
Основание для разработки программы	• Закон Российской Федерации «Об образовании» • Конвенция о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.12.1989 г. • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. • Федеральный закон от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания разработанная в соответствии с Конституцией Российской Федерации
Авторы-составители программы	Антошкина Наталья Викторовна – заместитель директора по ВР Логинова Екатерина Павловна – педагог-организатор Кафтаева Диана Алиевна – педагог-организатор
Руководитель программы	Антошкина Наталья Викторовна – начальник лагеря
Организация - заявитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Пензы имени Героя Советского Союза Валентины Степановны Гризодубовой
Адрес организации	440023, г. Пенза, ул. Луговая, д.1 А, тел. (8412) 56-54-10, E-mail: school26@guoedu.ru
География программы	г. Пенза
Направленность программы	художественно-эстетическая
Срок реализации программы	22.03.2021-2.03.2021
Цель программы	Организация отдыха и занятости обучающихся 1-9 классов в весенний период.
Задачи программы	• Создать оптимальные условия для полноценного отдыха; творческого развития личности ребёнка через знакомство с народными ремёслами Пензенской области, русской народной культурой. • Развивать у детей интерес к русской народной культуре. • Обучить детей специальным ЗУН в области русских народных ремёсел, через включение в образовательный процесс. • Способствовать развитию у детей творческих способностей. • Формировать у детей творческие умения и навыки группового и коллективного труда, нравственные качества личности (честность, долг, уважительное и бережное отношение к традициям народной культуры, уважение к взрослым и сверстникам). • Реализовать творческий потенциал детей в совместной деятельности.

Целевые группы	Обучающиеся 7-17 лет. Общее количество детей в лагере – 50 чел. 2 отряда по 25 человек.
Краткое содержание	Весенний лагерь с дневным пребыванием детей «Город мастеров» организует работу в течение одной смены (5 дней) общим охватом 50 человек. Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы обусловлена необходимостью передачи русских народных культурно-духовных норм и образцов: нравственных (добро, благо, любовь, дружба, долг, честь и т.д.); социальных (трудолюбие, профессия, семья, здоровье и т.д.) детям для сохранения традиций преемственности поколений, национальной и культурной самоидентификации детей. Новизна программы заключается в том, что вся деятельность состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурных мероприятий основанных на русских народных духовных и культурных традициях, и призвана помочь обучающимся реализовать свои природные задатки. Механизм реализации: игровая модель смены, в ходе которой дети выполняют тематические задания.
Ожидаемый результат	1. У детей сформированы: знания о русских народных ремёслах Пензенской области; творческий опыт в процессе конструирования; творческие умения и навыки группового и коллективного труда, нравственные качества личности. 2. У детей развиты творческие способности, художественный вкус. 3. Дети творчески самореализуются в учебной, игровой, музыкально-творческой деятельности на основе традиционной русской культуры.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, реализацией Национального стандарта Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введён в действие с 01.01.2009 г. от 27.12.2007 г. №565-ст).

Социальный заказ на организацию отдыха и занятости детей в летний период определяют органы образования, а также запрос родителей обучающихся в связи с потребностью занятости детей в дни весенних каникул.

Дети в возрасте от 7 до 17 лет смогут глубже изучить народные ремёсла Пензенской области, интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки в области народных ремёсел.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы обусловлена необходимостью передачи русских народных культурно-духовных норм и образов: нравственных (добро, благо. Любовь, дружба, долг, честь и т.д.); социальных (трудолюбие, профессия, семья, здоровье и т.д.) детям для сохранения преемственности поколений, национальной и культурной самоидентификации. Это в свою очередь, влияет на формирование художественного вкуса человека и его гражданской позиции.

Вопросы создания условий для развития традиционной народной культуры и участия в сохранении, возрождении и развития народных промыслов нашли отражение в Законе Российской Федерации от 09.10.1992 г. №3612 -1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (4) и в «Общероссийской программе развития воспитания в системе образования России» (12).

Новизна программы заключается в том, что вся деятельность состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурных мероприятий основанных на русских народных духовных и культурных традициях, и призвана помочь обучающимся реализовать свои природные задатки.

Понятийный аппарат программы

- Физическое здоровье – это энергетический потенциал организма, который обуславливает нормальное функционирование всех систем и органов человека.
- Народная игра – деятельность ребёнка в условных ситуациях, моделирующих реальные; способ передачи бытового и ритуально-обрядового опыта.
- Народное ремесло – искусное владение какой-либо ручной деятельностью с соблюдением традиционных правил.
- Культурные ценности – нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки и диалекты, национальные традиции и обычаи, фольклор, художественные промыслы и ремёсла и т.д.

Принципы реализации программы. Достигнуть действенного социального эффекта от реализации программы «Город мастеров» позволяет организация работы в соответствии с принципами:

Принцип адресности – деятельность направлена на обучающихся 1-9 классов.

Принцип гуманизации, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом образовательно-воспитательный процесс, строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

Принцип индивидуализации и дифференциации – развитие каждого ребенка относительно его возрастных, индивидуальных характеристик, имеющегося социального и жизненного опыта, мотивов деятельности, с учетом интересов группы, коллектива.

Принцип коллективности предполагает организацию творческих дел совместными усилиями педагогического коллектива и воспитанников. Такой подход

позволяет каждому внести свой личный вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, практические, интеллектуальные, трудовые.

Принцип психолого-педагогического сопровождения предусматривает отслеживание и коррекцию эмоционального фона детей, составление карты успеха каждого ребёнка, помощь участникам программы в индивидуальном развитии.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет, педагогические и медицинский работники. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2 отрядах по 25 человек.

Воспитатели – 8 человек, организатор -2 человека, педагог-психолог – 1 человек.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: организация отдыха и занятости обучающихся в дни весенних каникул

Задачи:

- Создать оптимальные условия для полноценного отдыха; творческого развития личности ребёнка через знакомство с народными ремёслами, русской народной культурой.
- Развивать у детей интерес к русской народной культуре.
- Обучить детей специальным ЗУН в области русских народных ремёслах, через включение в образовательный процесс.
- Способствовать развитию у детей творческих способностей.
- Формировать у детей творческие умения и навыки группового и коллективного труда, нравственные качества личности (человеколюбие, честность, уважительное и бережное отношение к традициям народной культуры, уважение к взрослым и сверстникам).
- Реализовать творческий потенциал детей в совместной деятельности.

Предполагаемые результаты:

- самореализация детей в различных сферах творческой и трудовой деятельности, освоение нового социального опыта;
- сформированность начальных трудовых знаний и умений в работе с глиной, солёным тестом, деревом, красками.
- сформированность нравственных, коммуникативных, умений и качеств;
- повышение уровня творческой активности и успешности детей;

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Критерии	Показатели	Способы отслеживания результатов
1.	самореализация детей в различных сферах творческой и трудовой деятельности, освоение нового	– качественные показатели проведенных мероприятий и социально-значимых дел; – наличие творческого	• наблюдение; • рефлексия; • собеседование; • игровые способы; • карта оценки

	социального опыта;	продукта (сценарии мероприятий, концерты, представления, наличие фотоматериалов и др.)	мероприятий.
2.	сформированность начальных трудовых знаний и умений в работе с глиной, деревом, красками.	– наличие творческого продукта (поделки, рисунки, выставки, сценарии конкурсов по теме ремёсел, наличие фотоматериалов);	• наблюдение; • рефлексия; • анкетирование; • методика выявления познавательной активности участников лагеря;
3.	повышение уровня творческой активности и успешности детей	– количественные и качественные показатели участия детей в деятельности лагеря; – удовлетворённость деятельностью лагеря; – публикации в средствах массовой информации; – наличие фотоматериала.	• наблюдение; • рефлексия; • уровень удовлетворенности детей, родителей жизнедеятельностью весеннего лагеря
5.	успешность реализации программы «Город мастеров»	– востребованность программы в следующем году.	• анализ реализации программы «Город мастеров»

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «Город мастеров» реализуется 22.03.2021-26.03.2021 в течение одной смены продолжительностью 5 дней.

Основные направления деятельности лагеря

Направления	Задачи	Ожидаемый результат
Образовательно-творческое • приобщение детей к занятиям по различным видам творчества, проведение конкурсов, праздников, концертов, КТД и т.д; • позволит включить детей в организацию и проведение гражданско-патриотических мероприятий, участие в которых будет способствовать формированию у них патриотических знаний, чувств, отношений, активной гражданской позиции. Расширить кругозор детей в области истории, культуры, традиций русского народа	– создать условия для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; – воспитывать у детей отношение к жизни, обществу, культуре своего народа; – формировать нравственные качества личности, соучастие, сопереживание и т.д.; – развивать фантазию, воображение, смекалку.	– сформированность ЗУН по народным ремёслам; потребности к прекрасному; – мотивация к самореализации в творчестве, познавательной и практической; – активное участие в культурно - массовой жизни лагеря; – развитие самооценки и быть справедливым к чужим достижениям; – овладение навыками общения и коллективного

Культурно-нравственное • проведение народных игр и спортивных соревнований (лапта, городки, третий лишний, гуси-лебеди, палочка-выручалочка, весёлые старты, пионербол и др.).	– формировать активную жизненную позицию воспитанников; – воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов; – развивать способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке	творчества – приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; – потребность и умение выражать себя в различных видах деятельности; – общественно полезной деятельности; – осознание детьми приоритета нравственных основ труда
Интеллектуально-познавательное • проведение конкурсов, викторин, КТД интеллектуальной направленности	– создать условия для выявления интеллектуальных, спортивных способностей детей через познавательную и творческую и спортивную деятельность; – сформировать первоначальные навыки коллективной работы; – побуждать интерес к новой информации – воспитывать уважение к интеллектуальному труду и его результатам	– потребность и умение выражать себя в различных видах интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности; – сформированность навыков групповой и коллективной работы; – приобретение знаний и умение применять их в реальной жизни

Формы, методы, приемы учебно-воспитательного процесса: мастер-классы, беседы, практикумы, конкурсы, личный пример, убеждение, похвала, поощрение, наглядные и др.

Формы воспитательной работы: мероприятие, игра, дело (КТД: организационные, интеллектуальные, спортивные, развлекательные, художественно-эстетические, трудовые, общественно-полезные и др.). Работа осуществляется в индивидуальных, групповых, коллективных формах.

Педагогические технологии: в основу организации деятельности положены личностно-ориентированные технологии воспитания: с отдельными участниками, работа в малых группах, работа в коллективе (отряде).

В работе применяются игровые технологии, здоровьесберегающая, технология подготовки и проведения КТД.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «ГОРОД МАСТЕРОВ»

Цели смены:

- расширять кругозор детей в области истории, культуры, традиций русского народа;
- возрождать народные традиции через организацию и проведение народных игр, праздников, выставок и др.;
- включить детей в активную образовательную и воспитательную деятельность;
- возрождать связь поколений через организацию и проведение совместных творческих и общественно-полезных дел.

Ключевые дела смены:

- открытие смены «Здравствуй, Город мастеров»;
- соревнования по народным играм;
- познавательная программа «Я люблю тебя, Россия»;
- выставка «В нашей мастерской»;
- закрытие смены «В добрый путь!»

Игровая модель смены: В городе мастеров есть Мастер, который делает очень красивые и качественные народные игрушки. Он набирает себе учеников. Все участники смены отправляются к Мастеру, чтобы стать его учениками.

На протяжении смены дети осваивают элементы народных ремёсел, выполняют творческие работы, участвуют в коллективных творческих и физкультурных мероприятиях. Активно занимаясь изучением ремёсел и участвуя в мероприятиях, они смогут стать учениками Мастера.

Вся работа лагеря состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурных мероприятий.

Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Задачи	Содержание	Результат
1-й этап - подготовительный (март 2021 г.)	Подготовить нормативно-правовую базу и программно-методическое обеспечение деятельности весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров»	– подбор кадров; – утверждение программы деятельности лагеря с дневным пребыванием «Город мастеров» и перспективного плана работы на заседании педагогического совета; – подготовка методических материалов и материально-технической базы; – проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря.	приказы об организации весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров», методические материалы для работы в лагере.
2-й этап – организационный (1 день смены)	– запустить программу «Город мастеров»; – создать условия для адаптации	– погружение в программу; – знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; – проведение диагностики по выявлению творческих способностей детей, ЗНУ по	– знакомство детей с содержанием смены; – корректировка плана работы с учётом пожеланий

	детей в лагере.	направлению деятельности; – изучение ожиданий детей от пребывания в лагере.	детей.
3-й этап – основной (2-5 день смены)	– предоставить возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и показать свои возможности; – реализация игрового сюжета; – формирование знаний, умений и навыков по народным ремёслам; – удовлетворение интересов и потребностей ребёнка в разнообразных видах деятельности.	– общелагерные и отрядные коллективно-творческие дела в соответствии с распорядком дня: интеллектуальные, физкультурные игры, конкурсы, игровые программы и т.д.; – организация системы стимулов личностного и коллективного роста; экран настроения; аналитическая деятельность.	– осознание ребёнком своей причастности к духовно-нравственной культуре русского народа; – сформированность у детей ЗУН по народным промыслам; – становление активной жизненной позиции; – приобретение детьми опыта участия в различных видах деятельности; – сформированность нравственных качеств - доброжелательность, доброта, сопереживание, уважение, милосердие и др.
4-й этап – итоговый (5 день смены)	Подвести итоги смены.	– аналитическая деятельность; – закрытие смены (награждение по итогам); – итоговая диагностика по результатам работы лагеря.	Выработка перспективы деятельности лагеря в связи полученными результатами.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Разработка учебно-методических комплексов по направлениям деятельности лагеря.
- Формирование методической копилки, специальной литературы по различным направлениям образовательной, воспитательной и досуговой деятельности.
- Отбор педагогически-целесообразных форм работы с детьми.
- Организация работы на основе программирования, планирования, анализа.
- Психолого-педагогическое сопровождение.
- Подготовка отчетной документации.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря	март	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов и мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3	Еженедельное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели.
4	Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий.	Последний день ожиданий	Воспитатели, педагог-психолог
5	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха лагеря за смену.	В конце смены	Педагог-психолог

Литература

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»/ Права ребенка: основные международные документы. М.: ДОМ, 1992.
2. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». М., 1995.
3. Закон Российской Федерации от 09.10.1992 N 3612-1 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" [Текст].
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
5. Асмолов, А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе [Текст]: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя и др.); – М.: Просвещение, 2010.- 159 с. – 159 с.: ил.
6. Белоусова, Э.Г. Детский творческий центр [Текст]: организация методической работы / Белоусова Э.Г., Левина С.А., Суслов Ю.Н./ – Волгоград: Учитель, 2008. 126 с.
7. Ершова, Л.В. Изобразительное искусство и художественный труд [Текст]: программа и темат. Планирование / Ершова Л.В., Макарова Н.Р., Шпикалова Т.Я. и др./ - М.: Просвещение, 2008. – 92 с. : ил.
8. Морохин, В.Н. Малые жанры русского фольклора: Хрестоматия [Текст]: Учеб. Пособие для филол. спец. вузов /Сот.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. Шк., 1986. – 399 с.
9. «Общероссийская программа развития воспитания в системе образования России».
10. Панченко, Н.А. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя – Волгоград: Учитель, 2006. – 128 с.
11. Патриотический клуб «Память» [Текст]: воспитательная программа
12. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей [Текст]. – М.: ЦРСДОД, 2001.
13. Сергеева, В.П. /Технология подготовки учителя к проектно-организаторской функции в непрерывном образовании [Текст]: Монография. /– М.: АПКППРО, 2005. – 120 с.

Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 26

города Пензы

имени В.С.Гризодубовой

С.А. Осипова



**План-сетка программы «Город мастеров»
детского оздоровительного лагеря «Время чудес» с дневным пребыванием детей**

№ п/п	День	Название мероприятий
1	<u>День первый</u> Здравствуй, Город мастеров 22.03.2021	1.«Расскажи мне о себе» (Организационное мероприятие, знакомство детей друг с другом) 2. Операция «Уют» (Оформление отрядного уголка, выбор органов самоуправления отряда и лагеря) 3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности 4. Мастер-класс «Тряпичная кукла Сурского края» 5. Игра по станциям «Поиск клада» 6. Интеллектуальная игра «Народные промыслы Пензенского края»
3	<u>День второй</u> Русские гуляния 23.03.2021	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Посещение кинотеатра «Высшая лига» к/ф «Пальма» 3. «Угадай мелодию» (Интеллектуальная игра) 4. «Русские гуляния». Народная дискотека 5. Подготовка к конкурсу «Лучший вожатый» 6. Народные игры и забавы на свежем воздухе
4	<u>День третий</u> День гончарного ремесла 24.03.2021	1. «Что такое стресс? Борьба со стрессом» (Минутка здоровья) 2. Мастер-класс «Лепка посуды с украшением из глины в стиле сокольской керамики» 3. «Мульти – пульти – карнавал» 4. Лапта (Игра – соревнование) 5. Конкурс «Лучший вожатый» 6. Выставка «В нашей мастерской»
5	<u>День четвёртый</u> День Матрёшки 25.03.2021	1. Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. Урок безопасности «Незнакомый предмет» 3. Юмор в спорте важен, не спорьте» (Юмористические эстафеты) 4. Мастер-класс «Русская матрёшка» 5. Театр города Мастеров «Скоморошьи забавы» 6. Познавательная программа «Я люблю тебя, Россия»
6	<u>День пятый</u> Ярмарка мастеров 26.03.2021	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Фольклорный праздник «Сурский хоровод» 3. Конкурс песен «Во поле берёзка стояла...» 4. Общий сбор «Ярмарка мастеров» 5. Закрытие лагерной смены «В добрый путь!», выбор мастеров и подмастерьей. 6. Флеш-моб «У моей России...»